



目指す児童像

学校での取組

子供の取組

家庭での取組

地域での取組

考え学ぶ子

～学びに向かう力の育成～

- 1 よく考え深く学ぶのびっ子の育成のため、授業改善を行います。
- 2 学習の個性化と指導の個別化を図り、ICTを積極的に活用した授業を行います。

- 1 自分で課題を見つけ、進んで学習に取り組みます。
- 2 友達と共に学び合い、思ったこと・考えたことを伝え合います。

- 1 学習に集中できる環境をつくり、宿題や家庭学習に取り組みさせます。
- 2 学習内容に興味を持たせる工夫(会話・生活化・お出かけ)をします。

- 1 キャリア教育や昔遊びの学習などで、授業のお手伝いをします。
- 2 地域の行事と学校の教育活動をタイアップさせて、学びを広げます。

仲よくする子

～社会で通用する感性の育成～

- 1 多様性を尊重し、合意形成や折り合いのつけ方を体験させます。
- 2 学級・学年等、集団生活の中で自己を見つめさせます。

- 1 自ら進んで「はい・ありがとう・ごめんなさい・おはよう」を言います。
- 2 友達や仲間を大切にし、お互いに認め合い、協力しあいます。

- 1 外出先で、公共のマナーやルール、礼儀作法を教えます。
- 2 ゲームやスマホの利用ルールを決め、家族の対話の時間を作ります。

- 1 登下校の見守りなどとおして、あいさつの大事さを伝えます。
- 2 地域行事で、子供たちが様々な年代の方々と交流できるようにします。

たくましい子

～実行する力の育成～

- 1 係活動・当番活動を最後までやり遂げさせます。
- 2 よりよい学校生活を送れるよう自分で考えて決定させ、エージェンシーを育みます。

- 1 目標を決めてねばり強く最後まで取り組みます。
- 2 授業や休み時間など運動に取り組むとともに、適切な生活習慣のもとで健康な体づくりをします。

- 1 家庭での役割分担やお手伝いを決めて、任せます。
- 2 約束を守ったり、任せたことをやり遂げたりすることを認め、愛情たっぷりに褒めます。

- 1 地域スポーツ事業などで、チームワークや助け合う気持ちを育みます。
- 2 子供たちの行動を見届け、主体的に行動できるよう声掛けします。

地域を愛する子

～地域を愛する心と、社会に貢献しようとする態度の育成～

- 1 教育課程を地域に開き、豊かな教育活動を実践します。
- 2 保護者や地域と連携した授業づくりを行います。

- 1 学校応援団や地域の方々に感謝し、地域のことを学びます。
- 2 地域の行事や、ボランティア活動などに参加します。

- 1 子供が地域に関心をもつように努め、地域の中で安全な生活を考えて生活します。
- 2 学校行事や地域行事に参加します。

- 1 地域の特色を子供たちに伝え、安全で安心な環境をつくります。
- 2 地域で、様々な体験の機会を増やし、自信をつけさせます。