

野火止小学校グランドデザイン 令和6年度

コミュニティ・スクール野火止 since 2013 (CS指定12年目)

保護者地域の人々に 信頼され誇れる学校

学校応援団



○考え学ぶ子 ○仲よくする子 ○たくましい子 ○地域を愛する子

<目指す学校像>

『全ての児童が確実に伸びる学校』

~ のびゆく のびっ子 プロジェクト 令和6年度 ver.~

今年度の重点

教職員が互いに磨き合い

高め合う学校



- <目指す教師像>
- ・児童一人ひとりを丁寧に見届ける
- ・授業・研修を大切にする
- ・保護者・地域の願いを受け止める

家庭・地域との緊密な連携

・「コミュニティ・スクール協議会」を

・大学や民間企業・地域の公共機関

生かした地域連携の推進

などとの連携事業の実施

・地域行事等への積極的参加

のびっ子プロジェクトの推進

・音楽会と作品展の隔年開催

・家庭、地域と連携した

・互いの立場を思いやり協働の気持ちを大切にする

『全ての児童が確実に伸びる学校』-4つの育成と8つの約束-

- (1)学びに向かう力を育成します
- ①よく考え、深く学ぶ、のびっ子の育成のため授業改善をします ②学習の個性化と指導の個別化を図り、ICT を積極的に活用した授業を行います
- (2)社会で通用する感性を育成します
- ③多様性を尊重し、合意形成や、折り合いのつけ方を経験させます ④学級・学年等、集団生活の中で自己を見つめさせます
- (3)実行する力を育成します
 - ⑤係活動・当番活動をやり遂げさせる中で実行力を育成します ⑥よりよい学校生活が送れるよう自分で考えて決定させ、エージェンシーを育みます
- (4)地域を愛する心と、社会に貢献しようとする態度を育成します ⑦教育課程を地域に開き、豊かな教育活動を実践します
 - ⑧保護者や地域と連携した授業づくりを行います

今年度の努力点

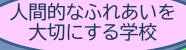
学力の向上

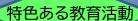
- ・学習の個性化を図った授業づくり
- 基礎基本の徹底(チャレンジタイム)
- ・主体的、対話的で深い学び
- ・思考力・判断力・表現力を高める指導
- ・少人数指導の充実
- ・家庭学習の習慣化
- ・一人一台端末を活用した ICT 教育の充実
- ・専科指導、教科担任の推進

心豊かな児童の育成

- ・基本的な生活習慣の確立
- ・道徳授業の充実
- ・凡事徹底(無言清掃など)
- ・保護者、地域と協力しての 挨拶指導
- ・大切にしたい4つの言葉
- ·凡事徹底

あいがとうこめんなさい









学びの環境

児童が学びやすい 環境をもち、安全・安心が 確保された学校



- ・自ら課題をもち、進んで物事に取り組む子 ・主体的・対話的に学び、
- 考えを深めることができる子

- ・やさしさと思いやりをもち、認め合い、協力し合える子
- ・よりよく生きることができるよう、自ら考え決定できる子
- ・健康安全に気を配り、自ら身体と心をきたえる子
- ・目標をもち、ねばり強く最後までがんばる子
- ・地域に関心をもち、支援に感謝できる子
- ・自らの役割を意識し、責任をもって果たす子

体力の向上

- ・体育授業の充実
- ・体力づくりの時間や場の設定
- スキルアップキャンペーンの実施
- ・体力アップカードの活用
- ・外遊びの励行(のびのびタイム)
- ・正しい食事の習慣化
- ・正しい歯磨きの徹底

学習環境の整備

- ・豊かな学習環境づくりの推進
- ・のびっこ田んぼ、草花等の植 栽による緑豊かな環境
- ・ビオトープを活用した体験学習
- ・掲示物等潤いのある環境
- ・施設設備の常時点検
- ・縦割り清掃の実施

ございます 地域とともに豊かな学びを創造し