



令和6年度 野火止小学校グランドデザイン

コミュニティ・スクール野火止 since 2013 (CS指定12年目)



保護者地域の人々に
信頼され誇れる学校

<学校地域教育目標>

- 考え学ぶ子
- 仲よくする子
- たくましい子
- 地域を愛する子

人間的なふれあいを
大切にする学校

特色ある教育活動

<目指す学校像>

『全ての児童が確実に伸びる学校』

～ のびゆく のびっ子 プロジェクト 令和6年度 ver.～

今年度の重点

学びの環境

児童が学びやすい
環境をもち、安全・安心が
確保された学校

教職員が互いに磨き合い
高め合う学校

『全ての児童が確実に伸びる学校』-4つの育成と8つの約束-

- (1) 学びに向かう力を育成します
 - ① よく考え、深く学ぶ、のびっ子の育成のため授業改善をします
 - ② 学習の個性化と指導の個別化を図り、ICTを積極的に活用した授業を行います
- (2) 社会で通用する感性を育成します
 - ③ 多様性を尊重し、合意形成や、折り合いのつけ方を体験させます
 - ④ 学級・学年等、集団生活の中で自己を見つめさせます
- (3) 実行する力を育成します
 - ⑤ 係活動・当番活動をやり遂げさせる中で実行力を育成します
 - ⑥ よりよい学校生活が送れるよう自分で考えて決定させ、エージェンシーを育みます
- (4) 地域を愛する心と、社会に貢献しようとする態度を育成します
 - ⑦ 教育課程を地域に開き、豊かな教育活動を実践します
 - ⑧ 保護者や地域と連携した授業づくりを行います

<目指す児童像>

- (知)
- ・自ら課題をもち、進んで物事に取り組む子
 - ・主体的・対話的に学び、考えを深めることができる子
- (徳)
- ・やさしさと思いやりをもち、認め合い、協力し合える子
 - ・よりよく生きることができるよう、自ら考え決定できる子
- (体)
- ・健康安全に気を配り、自ら身体と心をきたえる子
 - ・目標をもち、ねばり強く最後までがんばる子
- (地域)
- ・地域に関心をもち、支援に感謝できる子
 - ・自らの役割を意識し、責任をもって果たす子

学校研修

<目指す教師像>

- ・児童一人ひとりを丁寧に見届ける
- ・授業・研修を大切にする
- ・保護者・地域の願いを受け止める
- ・互いの立場を思いやり協働の気持ちを大切にする

今年度の努力点

家庭・地域との緊密な連携

- ・「コミュニティ・スクール協議会」を生かした地域連携の推進
- ・大学や民間企業・地域の公共機関などとの連携事業の実施
- ・地域行事等への積極的参加
- ・家庭、地域と連携したのびっ子プロジェクトの推進
- ・音楽会と作品展の隔年開催

学力の向上

- ・学習の個性化を図った授業づくり
- ・基礎基本の徹底(チャレンジタイム)
- ・主体的、対話的で深い学び
- ・思考力・判断力・表現力を高める指導
- ・少人数指導の充実
- ・家庭学習の習慣化
- ・一人一台端末を活用したICT教育の充実
- ・専科指導、教科担任の推進

心豊かな児童の育成

- ・基本的な生活習慣の確立
- ・道徳授業の充実
- ・凡事徹底(無言清掃など)
- ・保護者、地域と協力しての挨拶指導
- ・大切にしたい4つの言葉
- ・凡事徹底

体力の向上

- ・体育授業の充実
- ・体力づくりの時間や場の設定
- ・スキルアップキャンペーンの実施
- ・体力アップカードの活用
- ・外遊びの励行(のびのびタイム)
- ・正しい食事の習慣化
- ・正しい歯磨きの徹底

学習環境の整備

- ・豊かな学習環境づくりの推進
- ・のびっこ田んぼ、草花等の植栽による緑豊かな環境
- ・ビオトープを活用した体験学習
- ・掲示物等潤いのある環境
- ・施設設備の常時点検
- ・縦割り清掃の実施



地域とともに豊かな学びを創造し 地域の絆を深める学校づくり