



# 令和5年度 野火止小学校グランドデザイン

コミュニティ・スクール野火止 since 2013 (CS指定11年目)



保護者地域の人々に  
信頼され誇れる学校

<学校地域教育目標>

- 考え学ぶ子
- 仲よくする子
- たくましい子
- 地域を愛する子

人間的なふれあいを  
大切にする学校

特色ある教育活動

<目指す学校像>

## 『全ての児童が確実に伸びる学校』

～ のびゆく のびっ子 プロジェクト 令和5年度 ver.～

今年度の重点

学びの環境

児童が学びやすい  
環境をもち、安心・安全が  
確保された学校

教職員が互いに磨き合い  
高め合う学校

学校研修

『全ての児童が確実に伸びる学校』-4つの育成と8つの約束-

- (1) 学びに向かう力を育成します
  - ① よく考え、深く学ぶ、のびっ子の育成のため授業改善をします
  - ② ユニバーサルデザインの視点に立ち、ICTを積極的に活用した授業を行います
- (2) 社会で通用する感性を育成します
  - ③ 合意形成や、折り合いのつけ方を経験させます
  - ④ 学級・学年等、集団生活の中で自己を見つめさせます
- (3) 実行する力を育成します
  - ⑤ 係活動・当番活動をやり遂げさせる中で実行力を育成します
  - ⑥ よりよい学校生活が送れるよう自分で考えて決定させるようにします
- (4) 地域を愛する心と、社会に貢献しようとする態度を育成します
  - ⑦ 教育課程を地域に開き、豊かな教育活動を実践します
  - ⑧ 保護者や地域と連携した授業づくりを行います

<目指す児童像>

- (知)
- ・自ら課題をもち、進んで物事に取り組む子
  - ・主体的・対話的に学び、考えを伝え合うことができる子
- (徳)
- ・やさしさと思いやりをもち、認め合い、協力し合える子
  - ・よりよく生きることができるよう、自ら考え決定できる子
- (体)
- ・健康安全に気を配り、自ら身体と心をきたえる子
  - ・目標をもち、ねばり強く最後までがんばる子
- (地域)
- ・地域に関心をもち、支援に感謝できる子
  - ・自らの役割を意識し、責任をもって果たす子

<目指す教師像>

- ・子ども一人ひとりを大切にする
- ・授業、研修を大切にする
- ・保護者、地域の願いを受け止める
- ・互いの立場を思いやり協働の気持ちを大切にする

今年度の努力点

家庭・地域との緊密な連携

- ・「コミュニティ・スクール協議会」を生かした地域連携の推進
- ・大学や民間企業・地域の公共機関などとの連携事業の実施
- ・地域行事等への積極的参加
- ・家庭、地域と連携したのびっ子プロジェクトの推進
- ・音楽朝会の公開(モーニング・ミニコンサート)

学力の向上

- ・基礎基本の徹底(チャレンジタイム)
- ・主体的、対話的で深い学び
- ・思考力、表現力を高める指導
- ・少人数指導の充実
- ・ステップアップタイム
- ・家庭学習の習慣化
- ・ICT教育の充実
- ・専科指導、教科担任の推進

心豊かな児童の育成

- ・基本的な生活習慣の確立
- ・道徳授業の充実
- ・凡事徹底(無言清掃など)
- ・保護者、地域と協力しての挨拶指導
- ・大切にしたい4つの言葉
- ・凡事徹底

体力の向上

- ・体育授業の充実
- ・体力づくりの時間や場の設定
- ・スキルアップキャンペーンの実施
- ・体力アップカードの活用
- ・外遊びの励行(のびのびタイム)
- ・正しい食事の習慣化
- ・正しい歯磨きの徹底

学習環境の整備

- ・豊かな学習環境づくりの推進
- ・のびっこ田んぼ、草花等の植栽による緑豊かな環境
- ・ビオトープを活用した体験学習
- ・掲示物等潤いのある環境
- ・施設設備の常時点検
- ・縦割り清掃の実施



# 地域とともに豊かな学びを創造し 地域の絆を深める学校づくり