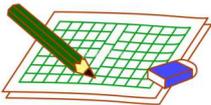
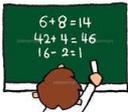


学力向上について

本校児童の学力の課題

国語科	算数科	社会科	理科
<p>・文を読むことや漢字の読み書きには定着がみられるものの、言葉を適切に使ったり、長い文を書いたりする力に課題がみられます。</p> 	<p>・数のしくみの理解や計算の技能の定着はみられるものの、筋道を立てて考えたり解決方法を説明したりする力に課題がみられます。</p> 	<p>・学習活動に意欲的に取り組むものの、自ら資料を活用してまとめたり、社会的事象をつなげて考えたりする力に課題がみられます。</p> 	<p>・観察や実験に意欲的に取り組むものの、結論をまとめたり科学的事象をつなげて考えたりする力に課題がみられます。</p> 

※日々の授業・指導記録、各種学力・学習状況調査、学校評価等

学校における「考え学ぶ子」の育成

- ユニバーサルデザインの視点に立った授業をします。
 - 「わかる授業」の創造
 - 個に応じた指導の充実
 - 学力の「伸び」を大切にした評価 など
- 教育課程を地域に開き、豊かな教育活動を実現します。
 - 学習内容や学習予定の周知
 - 定期的な授業公開
 - 家庭と連携した家庭学習の定着 など

ご家庭での取組

- 家庭学習に集中できる環境をつくりましょう。
 - 放課後や休日の時間の使い方、宿題や学習に取り組む場所を決める。
 - 学習の時はテレビを消す、近くに遊ぶものを置かない。
 - 筆箱、ノート等の学習用具の点検をする。
- 学習内容に興味をもたせる工夫をしましょう。
 - ノートやテスト等を一緒に振り返り、できていることを褒め、課題であることを指摘する。
 - 学習予定を一緒に確認し、学習の見通しをもたせる。

子どもの取組

- 自分で課題を見つけ、進んで学習に取り組みましょう。
 - 伸ばしたい力や苦手な学習などについて自分で考え、自主的に学習する。
 - 宿題以外にも、教科書を読んで復習したり、高学年では予習したりする。
- 時間にけじめをつけて、宿題や家庭学習に取り組みましょう。
 - 基本的な生活習慣を身に付ける（早寝・早起き・朝ごはん等）。
 - ご家庭で「学習のきまり」や「生活の約束」等を決める。

地域での取組

- キャリア教育や地域学習などで、授業のお手伝いをお願いします。
 - 授業のゲストティーチャー、実習や読み聞かせ等のボランティアなどに積極的に参加していただく。
- 地域の行事と学校の教育活動をタイアップさせて、学びを広げましょう。
 - 「絆キャンプ」、「新春もちつき大会」など、地域人材を生かした行事を推進する。